

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 9} \\ 74 \\ \hline - \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 9} \\ 18 \\ \hline - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 7} \\ 55 \\ \hline - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 5} \\ 181 \\ \hline - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 7} \\ 56 \\ \hline - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 2} \\ 370 \\ \hline - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 7} \\ 140 \\ \hline - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 6} \\ 104 \\ \hline - \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 5} \\ 75 \\ \hline - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 7} \\ 59 \\ \hline - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 9} \\ 75 \\ \hline - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 5} \\ 40 \\ \hline - \\ \hline 0 \end{array}$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 6} \\ 73 \\ - \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 9} \\ 18 \\ - \phantom{00} \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 4} \\ 165 \\ - \phantom{00} \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 5} \\ 190 \\ - \phantom{00} \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 8} \\ 26 \\ - \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 5} \\ 156 \\ - \phantom{00} \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 4} \\ 28 \\ - \phantom{00} \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 2} \\ 471 \\ - \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 7} \\ 25 \\ - \phantom{00} \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 9} \\ 67 \\ - \phantom{00} \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 8} \\ 95 \\ - \phantom{00} \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 9} \\ 23 \\ - \phantom{00} \\ \hline 3 \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-6 (Geliştirmeli)	7-12 (Yeterli)	13-18 (İyi)	19-24 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme Notu
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			